

# 視察した学校についての紹介

視察した  
学校名

上越教育大学附属中学校【新潟県】

研究主題

人間性の涵養を目指した単元開発（1年次）

学校の  
特色

学習指導要領の育成を目指す資質・能力の三つの柱に書かれている「学びに向かう力、人間性等」について、感性、優しさや思いやりなどの人間性等について十分に意識されていないという実態から、各教科・領域で「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」に加え、「人間性」の項目を設定している。各教科の「学びに向かう力、人間性等」を「主体的に学習に取り組む態度」と、それ以外に着目して、人間性について捉え直す研究。

## 【取組①】 「人間性」新たな観点として評価する取組

- ・ 「学びに向かう力・人間性等」の涵養を目指す学び
- ・ 「どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか」について、生徒が実感を伴いながら振り返りを行える指導・評価

### <成果>

- ・ 行動や態度の変容
- ・ 各教科の本質に迫る生徒の姿

## 【取組②】 身に付けた力を実践しようとする態度の育成（家庭科）

- ・ 人間性の涵養を生徒が実感できる単元展開
- ・ 生徒の変容だけでなく、家庭を巻き込んだ意識の変容

### <成果>

- ・ 実生活でどのような変容があったのかを見取る評価
- ・ 家庭生活に直結した学びの本質