

研究主題

協働学習が拓く一人ひとりの探究的な学び
～生徒が学ぶ姿から考える「探究」～

学校の
特色

教師が設定する「探究的な学び」によって、生徒の「探究」につながっていき、長期的な視点（6年間）生徒ができるようになっていくことを目指していく。

【取組】

・各教科の中で「種まき」を行う。授業ですべてを完結させるのではなく、オープンエンド的に「疑問」を残したまま終わることによって生徒の「知りたい・調べたい」につながる。教科での「探究」が総合的な学習（探究）の時間の学びにつながる。

＜成果＞

・生徒は教科で「探究」することの大切さを自覚し、教科の中で生かしていこうする姿が高まっていく可能性が見えてきている。