

## 令和6年度 教科研修会Ⅱ 英語科 授業の様子

単 元 名	「Uluru」		
Lesson Goal	「Renee さんに向けて、日本のおすすめスポットのガイドブックを書こう」		
授 業 学 級	2年B組 (40名)	授 業 者	入間川 浩侑己
教 科 の 学 び	書くこと-I・第4.5文型の特徴やきまりの理解・日本のおすすめスポット		

### 【本時の様子】

本時では、はじめに、教科書にある「Uluru」のコラム（ガイドブックの一部）について振り返りました。そのコラムは、一般の人に向けたものだが、生徒達が書いているガイドブックはALTのChelsea先生の友達である「Reneeさん」に向けたものであることを全体共有しました。

全体共有の場面では、2名の生徒のガイドブックから得られたヒントについて全体で確認しました。沖縄のシーサーという「特徴」を「歴史」という視点から伝えることで、新たな情報を伝えることができることを確認したり、Chelsea先生のアドバイスから“Let’s wear a kimono.”という表現を“It can make you fun.”という相手に寄せた表現に気付いたりすることができました。

その後、生徒達は、全体で確認したことやChelsea先生の感想を基に、これまで書いてきた自分のガイドブックを書き直しました。

全体共有を通して、「Renee likes Ghibli.」というReneeさんの情報と「This forest looks like a Ghibli’s forest in Totoro.」や「Seeing the forest makes Renee excited.」という自分の伝えたい情報を関連させて、ガイドブックを書き直している姿がありました。

今後は、Lesson Goal（Reneeさんに向けて、日本のおすすめスポットのガイドブックを書こう）に対する自分の考えについて、本時学んだことを生かし、友と感想を伝え合い、ガイドブックの完成を目指していきます。



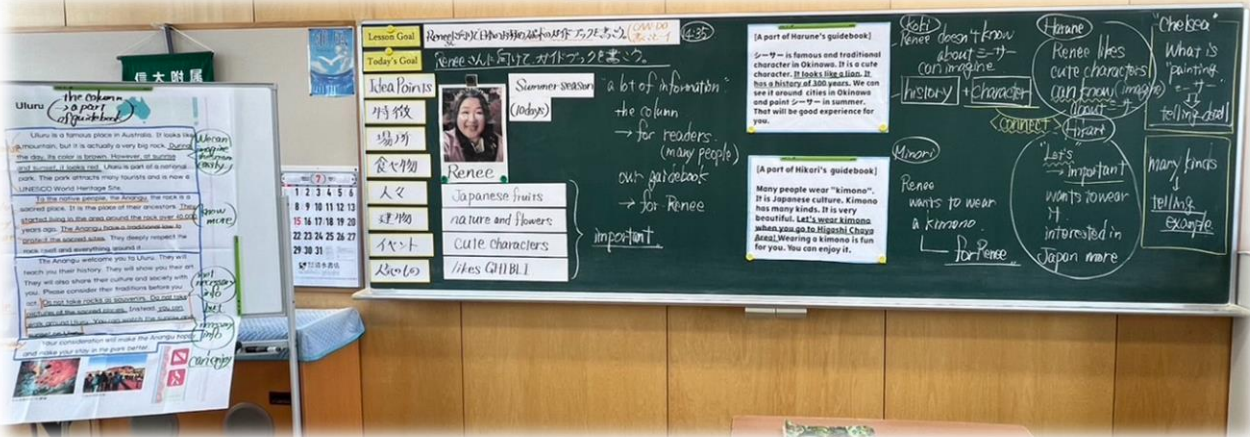
考えを発信し合っている様子



ALTの感想を共有している様子



書き直しをしている様子



本時の板書