

6月5日(月) 教師の教育観と授業～省察的実践を通じた教師の更新～

研修講座のねらいと日程

1 ねらい

主体的・対話的で深い学びの実現のために、具体的な実践例を通して、教材化や子どもへのアプローチの根底にある観（子ども観、授業観、教師像等）の転回を促す省察的実践の基本的な考え方とその方法を理解する。

(③セルフマネジメント ⑦教材研究 ⑧指導方法 ⑨学習評価 ⑭探究の学び)

2 日程・内容

| 時 間 | 内 容 |
|-------------|--|
| 9:10～9:35 | 受付 |
| 9:40～10:10 | イントロダクション（自己紹介・オリエンテーション等） 総合教育センター 専門主事 上條 大樹 |
| 10:10～12:00 | 講義1 「 信州の総合学習の理念と背景 」 講師 信州大学教職大学院教授 畔上 一康 先生 |
| 12:00～13:00 | [昼 食] <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"><p>※昼食は当講座の研修会場（第1研修室）もしくは食堂でおとりください。（食堂の営業はしていませんが、場所の利用はできます。）外も可能です。 ※コロナ感染防止のため、食事中は黙食にご協力ください。</p></div> |
| 13:00～14:00 | 実践発表 「 子どもとともに更新し続ける教師 」 長野市立城山小学校 宮川 達也 先生 |
| 14:00～15:30 | 講義2・演習 「 協働的探究者としての教師のアプローチ 」 講師 信州大学教職大学院教授 畔上 一康 先生 |
| 15:40～16:10 | リフレクション（ふりかえり記入・グループ共有） 総合教育センター 専門主事 上條 大樹 |