

受験番号	
------	--

2020年度信州大学大学院総合人文社会科学研究科心理学分野（長野地区）
後期入学者選抜試験問題・解答用紙（発達科学・認知科学・人間科学領域）

問題1

地域活性化に関する課題を1つ提示し、その課題の解決策について、心理学あるいはその関連領域の知識や観点をを用いて論じなさい。

問題1 解答

受験番号	
------	--

2020年度信州大学大学院総合人文社会科学研究科心理学分野（長野地区）
後期入学者選抜試験問題・解答用紙（発達科学・認知科学・人間科学領域）

問題2

次の用語群の中から1つ選択して説明しなさい。選択した用語の記号と解答は、6枚中3枚目に書きなさい。

1. オペラント条件づけ（道具的条件づけ）
2. ライトモチーフ
3. 健康リテラシー（World Health Organization から 1998 年に出された定義）
4. ジグソー法
5. アイデア論
6. 社会関係資本
7. タンジブルユーザインタフェース
8. 生涯学習社会
9. 暗黙知と形式知
10. 認知的人工物

受験番号	
------	--

2020年度信州大学大学院総合人文社会科学研究科心理学分野（長野地区）
後期入学者選抜試験問題・解答用紙（発達科学・認知科学・人間科学領域）

問題2 解答

【選択した用語の記号（数字）】

【用語の説明】

受験番号	
------	--

2020年度信州大学大学院総合人文社会科学研究科心理学分野（長野地区）
後期入学者選抜試験問題・解答用紙（発達科学・認知科学・人間科学領域）

問題3

次の問から1つ選択して論述しなさい。選択した問の記号と解答は、6枚中5～6枚目に書きなさい。

1. 心理学研究における実験法と質問紙調査法を比較しながら、それぞれの利点と欠点について論述しなさい。
2. 倍音と音色について論述しなさい。
3. 特定保健指導に関し、指導の種類と具体的な方法、および健康診断等に付随した保健指導との相違点について論述しなさい。
4. ストップモーション方式の授業研究方法について説明した上で、利点と欠点について論述しなさい。
5. 伝統的教育観と進歩主義的教育観の違いについて論述しなさい。
6. 「メリトクラシー」の意味について説明し、この観点からみた現代社会の現状を述べると共に、この理念が完璧に実現した社会において生じうる問題点について論述しなさい。
7. バーチャルワールドがもつ特性について論述しなさい。
8. 全国学力・学習状況調査が悉皆調査である理由について論述しなさい。
9. 自然保育に代表される幼児期の自然体験の効果について論述しなさい。
10. ヴィゴツキー (Vygotsky, L. S.) は、知能に2つの水準を見出す必要があると主張した。その2つを説明した上で、それらを見出す意義について論述しなさい。

受験番号	
------	--

2020年度信州大学大学院総合人文社会科学研究科心理学分野（長野地区）
後期入学者選抜試験問題・解答用紙（発達科学・認知科学・人間科学領域）

問題3 解答

【選択した問の記号（数字）】

【問に対する論述】

受験番号	
------	--

2020年度信州大学大学院総合人文社会科学研究科心理学分野（長野地区）
後期入学者選抜試験問題・解答用紙（発達科学・認知科学・人間科学領域）

問題3 解答の続き