

農学専攻の履修プロセス概念図

- ・より豊かな人間社会の構築に貢献できる知識と技術, 倫理観
- ・環境と調和した国際性と地域性に根差した持続的生産に関わる知識と技術
- ・幅広い体系的な基礎学力と実践的技術力とともに高い研究開発能力
- ・農学分野で必要とされる情報収集・分析能力, 批判的思考力
- ・農学分野での研究成果を発信できるグローバルな情報発信能力

を有する人材

修士(農学)

最終試験の合格

学会誌等への学術論文投稿
や学会発表等による質の担保

30単位以上を修得

論文審査(論文発表会)
透明な審査体制/公開による開催

審査委員の決定・複数審査員の
審査による質の担保

学位論文提出

学位論文題目提出

研究進捗状況に関する中間発表会

論文作成

特別研究
・研究手法の修得・論文執筆

調査・実験・データ収集

研究計画

Advanced Study 科目
グローバルな
情報発信能力

特別演習

特論

ユニット科目

特別演習Ⅱ

批判的思考力

研究開発能力

特別実験実習

情報収集・
分析能力

特別演習Ⅰ

実践的技術力

特論

持続的生産に関わる
知識と技術

専攻共通科目

食と緑の科学特論

幅広い基礎学力

研究課題の決定
早期からの計画的な研究指導による質の確保

研究科共通科目

豊かな人間社会の構築に
貢献できる知識と技術

研究者倫理特別講義

倫理観

指導教員の決定・
組織的な教育研究指導体制

授業科目・研究指導

学位論文作成・
論文審査

農学分野の幅広い基礎学力を有し, 研究に高い意欲をもって取り組むことのできる,
持続的発展可能な社会の創造に貢献できる高度専門職業人を志す入学者

ランドスケープ・プランニング(L・P)プログラムの履修プロセス概念図

- ・より豊かな人間社会の構築に貢献できる知識と技術, 倫理観
- ・環境と調和した国際性と地域性に根差した持続的生産に関わる知識と技術
- ・幅広い体系的な基礎学力と実践的技術力とともに高い研究開発能力
- ・L・P分野で必要とされる情報収集・分析能力, 批判的思考力
- ・L・P分野での研究成果およびデザイン提案を行えるグローバルな情報発信能力

を有する人材

修士(農学)

最終試験の合格

設計協議やコンペへの設計提案の応募、学会発表等による質の担保

30単位以上を修得

特定課題研究審査(発表会)
透明な審査体制/公開による開催

審査委員の決定・複数審査員の
審査による質の担保

特定課題研究提出

特定課題研究題目提出

研究進捗状況に関する中間発表会

レポート作成

調査・実験・データ収集

研究計画

特別研究
・研究手法及び計画手法の修得

分野共通科目

プログラム科目

L・P特別演習Ⅱ

批判的思考力

L・P特別演習Ⅰ

研究開発能力

信州ランドスケープ特論

情報収集・
分析能力

L・P特論

実践的技術力

L・P特別実験実習

実践的技術力

Advanced Study 科目

グローバルな
情報発信能力

特別演習

特論

持続的生産に関わる
知識と技術

専攻共通科目

食と緑の科学特論

幅広い基礎学力

研究課題の決定
早期からの計画的な研究指導による質の確保

研究科共通科目

研究者倫理特別講義

豊かな人間社会の構築に
貢献できる知識と技術

倫理観

指導教員の決定・
組織的な教育研究指導体制

授業科目・研究指導

特定課題研究
作成・審査

2年次

1年次

ランドスケープ・プランニング分野の幅広い基礎学力を有し、実際の課題解決にむけたデザイン研究に高い意欲をもって取り組むことのできる、持続的発展可能な社会の創造に貢献できる高度専門職業人を志す入学者